

PROGRAMA DEL TALLER

Mérida, Yucatán

UPN y Red EPJA

Octubre del 2011

ESTRATEGIAS PARA SOCIOEDUCATIVAS PARA TRABAJAR CON PERSONAS ADULTAS MAYORES

Dr. Ronald Soto Calderón

Universidad de Costa Rica

Objetivo general

Brindar actividades socioeducativas que permitan el aprendizaje con personas adultas mayores

Objetivos Específicos

Identificar las concepciones que subyacen en las personas participantes con respecto al aprendizaje en las personas adultas mayores.

Reelaborar los conceptos de aprendizaje contruidos con respecto a la población de personas adultas mayores.

Vivenciar actividades de aprendizaje que permitan un mejor acercamiento a experiencias de aprendizaje de las personas adultas mayores

Asumir una actitud positiva hacia el aprendizaje de las personas adultas mayores en los diversos espacios en que ellas interactúan.

Contenidos

1. Las personas adultas mayores y los procesos de aprendizaje
2. Reconceptualizando algunos términos: La vivencia del aprendizaje como experiencia para vida
3. Aspectos del desarrollo del ciclo vital de la persona adulta mayor que influyen en sus experiencias de aprendizaje
4. Interactuando con las personas mayores para promover las experiencias de aprendizaje significativas en las personas adultas mayores:
5. Vivenciando acciones que promuevan el aprendizaje en personas adultas mayores: Una experiencia compartida
 - 5.1. Motivación
 - 5.2. Autoestima
 - 5.3. Proyecto de Vida
 - 5.4. Relajación
 - 5.5. Ejercicios diversos para favorecer actividades educativas dirigidas a personas adultas mayores

- 5.6. Atención
- 5.7. El uso del Tangrama
- 5.8. Actividades motoras
- 5.9. Trabajo cooperativo
- 5.10. Memoria
- 5.11. Otros

Metodología

Para el logro de los objetivos del taller, se requiere una participación activa tanto de parte de las personas participantes así como de la persona que media el trabajo, ya que el taller tiene un enfoque vivencial, por esta razón se hará uso de diversas técnicas para promover la interacción positiva entre las personas, no obstante, como parte del modelo propuesto se realizarán:

1. Exposiciones de índole teórico
2. Discusiones de Grupo
3. Exposiciones por parte de las personas participantes
4. Construcción y elaboración de materiales
5. Dinámicas con objetivo motivador, aprendizaje y evaluador

Actividades

1. Actividades diversas de motivación

Consisten en dinámicas y actividades que introducen o permiten la permanencia de las personas participantes en el taller.

2. Actividades de construcción de aprendizaje

Se refieren a experiencias de aprendizaje que llevan a cabo las personas participantes y la persona que facilita el taller, con el fin de generar nuevos aprendizajes, modificar los conocimientos previos, o generar posiciones con respecto al objeto del taller.

3. Actividades de valoración

Experiencias en las que a partir de un trabajo cooperativo permite generar nuevas ideas y propuestas para el uso de las estrategias, técnicas y materiales en el trabajo con personas adultas mayores.

Nota: para efectos del logro de los objetivos del taller, el facilitador realizará diversas actividades que de manera integral aborden las temáticas objeto del taller.